SDD-AG „Literarisches Lernen“ – digitaler Vortrag und Austausch

17.12.2026, 18:15–19:45 Uhr

Mark-Oliver Carl *(Universität Frankfurt) &* ***Florian Rietz*** *(PH St. Gallen):*

ProFix und ProFix-U. Das Problem propositionsfixierten Leseverhaltens, seine Ursachen und die Suche nach Lösungsansätzen

In der quantitativ-empirischen binationalen Studie ProFix konnten wir zeigen, dass sich propositionsfixiertes Leseverhalten – ein Leseverhalten, bei dem literarische Texte wie Sachtexte auf ihren Informationsgehalt hin gelesen werden, ohne Eintauchen in die Textwelt, ohne emotionale Beteiligung, Bewertung der Figuren, der sprachlichen und narrativen Gemachtheit, ohne Kontextualisierung oder Sinndeutung – nicht durch fehlende Lesekompetenz (Leseflüssigkeit oder inferenzielles Textverstehen) erklären lässt, sondern durch geringe Vertrautheit mit schriftlicher Fiktion. Dieses Verhalten zeigt sich besonders häufig bei Jungen sowie bei Schüler:innen nicht-gymnasialer Schulformen. In der Folgestudie ProFix-U wollen wir die Zusammenhänge dieses Problems mit Merkmalen von Deutschunterricht untersuchen und anschließend in Transferdialogen mit Lehrkräften nach Wegen suchen, wie Bewusstsein für das Problem und seine Ursachen sowie möglichst vielfältige Ansätze zu seiner Überwindung entwickelt werden können.

Moderation: *Christel Meier (Universität Augsburg)*

An dieser Veranstaltung der AG „Literarisches Lernen“ können Sie online per ZOOM teilnehmen (17.12.2026, 18:15–19:45 Uhr).

Zugangslink:

https://uni-wuppertal.zoom-x.de/j/62194730586?pwd=mUoQlulREJdHsWp68iWKUcsgIaOEI3.1