



Call for Papers

## DU trifft KI

### Implikationen Künstlicher Intelligenz für die Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik des Faches Deutsch

Die AG Medien lädt herzlich zur Tagung “DU trifft KI” ein, die sich mit den Implikationen von Künstlicher Intelligenz (KI) für die Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik im Fach Deutsch beschäftigt. Die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI) im Deutschunterricht gewinnt zunehmend an Bedeutung. KI-Technologien eröffnen vielfältige Möglichkeiten, den Lernprozess zu bereichern und Schülerinnen und Schülern neue Kompetenzen zu vermitteln. Hier sind einige Gründe, warum das Thema KI im Deutschunterricht wichtig ist:

- **Förderung der Schreibkompetenz:** KI kann den Schreibprozess unterstützen, indem sie automatische Rechtschreib- und Grammatikprüfungen, Vorschläge zur Textverbesserung und kreative Ideen anbietet. Dies hilft Schülerinnen und Schülern, ihre Schreibfähigkeiten zu verbessern.
- **Analyse literarischer Werke:** KI kann literarische Texte analysieren und Muster erkennen, was tiefere Einblicke in die Struktur, den Stil und die Themen von Romanen, Gedichten und Dramen ermöglicht.
- **Kritische Medienkompetenz:** Im Zeitalter von Fake News und algorithmisch gesteuerten Inhalten ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler verstehen, wie KI funktioniert und Informationen filtert. Der Deutschunterricht kann ein kritisches Bewusstsein für den Einsatz von KI in Medien und Kommunikation fördern.
- **Kreativität und Innovation:** KI kann als Inspirationsquelle für kreative Schreibprojekte dienen. Schülerinnen und Schüler können mit KI-generierten Texten experimentieren, um neue Ideen zu entwickeln und innovative Ansätze zu finden.

Insgesamt eröffnet die Integration von KI im Deutschunterricht neue Horizonte und fördert die digitale Kompetenz der Lernenden. Die Tagung “DU trifft KI” bietet eine hervorragende Gelegenheit, diese Themen weiter zu erforschen und zu diskutieren. Wir suchen Beiträge aus verschiedenen Bereichen:

- **Literaturdidaktik:** Fiktionale Literatur, Comics, Filme, Games und (empirisch erforschte) Unterrichtskonzepte, die das Thema Künstliche Intelligenz aufgreifen oder mithilfe von KI generiert wurden, sind von Interesse.
- **Sprachdidaktik:** Beiträge zur Unterstützung des Schreibprozesses durch KI sind willkommen. Wie kann KI im Deutschunterricht eingesetzt werden, um Schülerinnen und Schüler beim Schreiben zu unterstützen?
- **Mediendidaktik:** Auch Beiträge, die Handlungs- und Produktionsorientierung einbeziehen, wie Filme, Comics, Hörspiele oder soziale Medien, sind gefragt.

Auch weitere innovative Ideen sind gerne gesehen. Die Tagung findet am **27. und 28. März 2025** an der **Universität Bremen** statt. Wir bitten um Einreichungen für Vorträge von max. 30 Minuten, Plakatvorschläge oder Ideen für Videopitches. Exposés (max. 350 Wörter) können bis zum **15. Oktober 2024** an [agmedien2025@uni-bremen.de](mailto:agmedien2025@uni-bremen.de) gesendet werden. In der Einleitung sollte erläutert werden, warum das Thema für den Deutschunterricht von Bedeutung ist. Lasst uns gemeinsam die Chancen und Herausforderungen von KI im Unterricht diskutieren! 🌐📚

Für das Organisationsteam,

Prof. Dr. Matthis Kepser und Julian Körner

## Literatur

Künstliche Intelligenz. In: *Informationen zur Deutschdidaktik*, H. 2/2024.

Künstliche Intelligenz. Verhandlungen in der Gegenwartsliteratur und Perspektiven für das literarische Lernen. In: *Literatur im Unterricht*, H. 1/2024.

Prompt lernen. Algorithmen anwenden und bewerten. In: *Praxis Deutschunterricht*, H. 3/2024.

Sprachliche Kompetenzentwicklung in Zeiten von KI. In: *Der Deutschunterricht*, H. 5/2024.