

## Einladung

### zum Frühjahrsworkshop 2023 des Nachwuchsnetzwerks Deutschdidaktik *Qualitative Inhaltsanalyse in Theorie und Praxis – Onlinevortrag & -workshop*

Referentinnen: Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda & Lisa Pösse  
(Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

Mit Hilfe der Qualitativen Inhaltsanalyse können Texte, Bilder, Videos und andere Inhalte, in denen Kommunikation vorhanden ist, wissenschaftlich-systematisch ausgewertet werden. Mit Hilfe theorieorientierter und / oder datenbasierter inhaltsanalytischer Kategorien erfolgt die Auswertung der Daten.

Dieser Teil des Frühjahrsworkshops des Nachwuchsnetzwerks Symposium Deutschdidaktik e.V. wird in zwei Phasen aufgeteilt. Zunächst wird Prof.in Dr.in Michaela Gläser-Zikuda in einem Vortrag zu den Grundlagen qualitativer Forschung sowie dem Potential der Qualitativen Inhaltsanalyse für die empirische Bildungsforschung referieren. Geplant sind 45 min Vortrag und eine anschließende Diskussion. Nach einer Pause schließt sich ein dreistündiger Workshop mit Prof.in Dr.in Gläser-Zikuda und Lisa Pösse an. Im Workshop werden die verschiedenen Auswertungstechniken der Qualitativen Inhaltsanalyse anhand von Forschungsbeispielen vertieft und es besteht die Möglichkeit an bereitgestellten oder eigenen Daten zu arbeiten, das spezifische inhaltsanalytische Kodiervorgehen gemeinsam zu entwickeln und zu diskutieren. Solltet Ihr mit eigenen Daten arbeiten wollen, benötigen die Referentinnen bis 10.03.2023 ein Abstract mit z.B. Transkriptionen o.ä. Dieses sendet Ihr an Kirstin Ulrich, die alle Abstracts bündelt und weiterleiten wird.

Der Workshop findet am **17. März 2023** von **10.00-15:30 Uhr** via Zoom stattfinden.

Bitte meldet euch bis zum 15. März 2023 formlos bei Kirstin Ulrich ([kirstin.ulrich@fau.de](mailto:kirstin.ulrich@fau.de)) an. Wenn Ihr bereits jetzt konkrete Fragen habt, könnt Ihr diese mitschicken und wir leiten sie im Vorfeld an die Referentinnen weiter. Weitere Einzelheiten (z.B. Zoom-Zugang) zum Workshop werden nach der Anmeldephase bekannt gegeben.