

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

unsere **Sektion „Sprachliche Heterogenität im Unterricht“** im Rahmen des 23. Symposiums Deutschdidaktik kann leider nicht in Präsenz stattfinden. Wir möchten aber den Fachdiskurs rund um das Thema „Üben. Praktiken des Erwerbs sprachlicher und literarischer Handlungsfähigkeit“ aus der Perspektive des Deutschen als Zweitsprache und der Sprachlichen Bildung fortsetzen und haben uns daher für eine **virtuelle Werkstatt** entschieden. Damit möchten wir allen Referentinnen und Interessierten die Möglichkeit bieten, sich die eingereichten Beiträge zu dem Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht unter einer besonderen Berücksichtigung des Themas „Üben“ anzuhören und diese gemeinsam virtuell zu diskutieren. Zu diesem Austausch möchten wir – als Sektionsleiterinnen – Sie herzlich einladen!

Die virtuelle Werkstatt „Sprachliche Heterogenität im Unterricht“ findet am **14.09.2020 via Zoom** statt. Die Vorträge dazu werden im Sinne der besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf bereits vorab angeboten: Sie können zeit- und ortsunabhängig **zwischen dem 06.09. bis zum 15.09.** in einem geschützten Bereich auf der Webseite der DaZ-AG angesehen werden. Die Zugangsdaten zur Webseite sowie für Zoom werden Ihnen nach der Anmeldung zugeschickt.

Am 14.09. werden die Referentinnen zu ihrem Beitrag einen etwa dreiminütigen Impulsvortrag halten, auf den eine Diskussionsphase folgt. Die Vorträge werden in zwei Slots diskutiert: Von 10.30 bis 12.15 Uhr und nach der Mittagspause von 14.00 bis 15.00 Uhr. Im Anschluss, von 15:00 bis 16:00 Uhr findet das virtuelle Treffen der Mitglieder der DaZ-AG statt. Das Tagungsprogramm entnehmen Sie bitte dem beigefügten Programmblatt.

Wir freuen uns über zahlreiche Anmeldungen. Die Teilnahme ist kostenlos. Für eine Anmeldung schicken Sie bitte bis 06.09. eine formlose Mail an [bien@uni-landau.de](mailto:bien@uni-landau.de).

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen.

Mit besten Grüßen

Magdalena Michalak und Lena Bien-Miller

### **Programm der virtuellen Werkstatt „Sprachliche Heterogenität im Unterricht“ im Rahmen des 23. Symposiums Deutschdidaktik**

**Ort: Meeting via Zoom**

**Termin: 14.09.2020**

10:30

**Begrüßung durch die Sektionsleitung**

10:45-11:15 Uhr

*Katrin Böhme, Universität Potsdam*

**Leseförderung mit Kinderbüchern und Kinderbuch-Apps**

11:15-11:45 Uhr

*Anna-Maria Maier, PH Heidelberg*

**Ein Konzept zur Förderung sprachlicher Kompetenzen im Bereich der Nominalflexion beim  
Zweitspracherwerb im Regelunterricht**

11:45-12:15

*Kirstin Ulrich, Universität Erlangen-Nürnberg*

**Fachliche und sprachliche Förderung durch das Üben mit Concept Maps im Geographieunterricht**

**12:15-14:00 Mittagspause**

14:00-14:30

*Evelina Winter, Universität Erlangen-Nürnberg*

**Aufgabenauswahl für die Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen bei neuzugewanderten SchülerInnen in der Sekundarstufe I. Eine längsschnittliche Analyse.**

14:30-15:00

*Laura Rödel*

**Inklusion und Sprachbildung – Theoretische und empirische Argumente für die Verknüpfung zweier Querschnittsthemen in der Lehrerbildung**

15:00-16:00

**Treffen der Mitglieder der DaZ-AG**