



“STIFTUNG DEUTSCHDIDAKTIK” UND “FÖRDERPREIS DEUTSCHDIDAKTIK”

Stiftungsgründung Weingarten 2006

- 2006 wurde an der Pädagogischen Hochschule Weingarten eine neue Stiftung mit dem Ziel, die Vermittlung der deutschen Sprache und Literatur zu fördern, eingerichtet. Prof. Dr. Kaspar Spinner ist Gründer dieser Stiftung. Er hat sie mit einem Stiftungskapital von 100.000 Euro ausgestattet und inzwischen weitere 70.000 Euro hinzugestiftet. Aus dessen Erträgen wird regelmäßig ein Förderpreis ausgerichtet.

Förderpreis Deutschdidaktik

- Mit dem Förderpreis sollen junge Wissenschaftler, die

sich besonders um die Vermittlung der deutschen Sprache und Literatur ausgezeichnet haben, gefördert werden. Anlässlich des SDD 2006 in Weingarten konnte der Preis erstmals vergeben werden.

Kuratorium

- Kontaktperson ist die Vorsitzende des Kuratoriums: Prof. Dr. Cornelia Rosebrock, Universität Frankfurt a. M.: C.Rosebrock@em.uni-frankfurt.de

Weitere Mitglieder des Kuratoriums sind Prof. Dr. Matthis Kepser (Universität Bremen), Prof. Dr. Helmuth Feilke (Universität Gießen), Rektorin Prof. Dr. Karin Schweizer (PH Weingarten).

Bisherige Preisträger/innen

- 2006: Thorsten Pohl.
Forschungsschwerpunkte: Textlinguistik; Wissenschaftslinguistik; studentisches Schreiben; Schreibentwicklung; Sekundäre Literalisierung; Epistemisierung des Unterrichtsdiskurses.
- 2008: Christoph Bräuer.
Forschungsschwerpunkte: Lese- und Schreibforschung und Lese- und Schreibdidaktik; Empirische Unterrichtsforschung; Lehrerprofessionalität, Kompetenzen und Könnerschaft; Literale Sozialisation und Schriftspracherwerb; Deutschdidaktik als (praktische) Wissenschaft; literarisch-ästhetische Erfahrung.
- 2010: Daniel Nix.
Forschungsschwerpunkte: Didaktik der deutschen Literatur; Lesetheorie und Lesedidaktik; Leseförderung und Lesecurriculum; Empirische deutschdidaktische Unterrichtsforschung; Theorie der fantastischen Literatur (für Kinder und Jugendliche); literale Sozialisation.
- 2012: Dorothee Wieser.
Forschungsschwerpunkte: Lehrerprofessionalität; qualitativ-empirische Unterrichtsforschung; Metaphernverstehen; Wissensvermittlung im Literaturunterricht; epistemologische Überzeugungen.
- 2014: Daniel Scherf.
Forschungsschwerpunkte: fachdidaktische Professionsforschung, literarische Verstehens- und Unterrichtsprozesse, Alphabetisierung Erwachsener.
- 2016 Benjamin Uhl.
Forschungsschwerpunkte: Erzählen / Erzähldidaktik; Grammatik / Grammatikdidaktik, Schreibentwicklung und basaler Schrifterwerb; Fach- und Bildungssprache; inklusiver Sprachunterricht
- 2018: Katrin Kleinschmidt-Schinke.
Forschungsschwerpunkte: Adaptives Sprachhandeln, Lehrer/innensprache, Unterrichtssprache und Unterrichtskommunikation; entwicklungssensitive Sprachdidaktik; Spannungsfeld Mündlichkeit-Schriftlichkeit; leichte Sprache.
- 2020: Stefan Emmersberger.
Forschungsschwerpunkte: Text- und Medientheorie, didaktisch-empirische Schreibforschung; literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendmedien; Digitalisierung im Deutschunterricht.