



AG MÜNDLICHKEIT

- Die AG Mündlichkeit hat zum Ziel, Deutschdidaktikerinnen und Deutschdidaktiker, die sich mit Themenbereichen der Mündlichkeit beschäftigen, in einem Netzwerk zusammenzubringen. Mündliche Sprachkompetenz wird in den KMK-Bildungsstandards in vier Teilbereichen beschrieben:

- Gespräche führen
- Zu anderen sprechen
- Verstehend zuhören
- Szenisch spielen

Der Bereich der Mündlichkeit berührt andere Kompetenzbereiche weit über die Deutschdidaktik hinaus. Die AG Mündlichkeit ist deswegen offen für interdisziplinäre Partnerschaften wie z.B. mit der

Theaterpädagogik oder den Sprachwissenschaften.

Die AG Mündlichkeit umfasst rund 70 Mitglieder des Symposions Deutschdidaktik. Sie tagt jährlich Mitte/Ende Januar. Das genaue Datum und der Ort werden jeweils mit einem Call for Papers im Sommer vor der Jahrestagung bekanntgegeben.

Kontakt

- Dr. Stefan Hauser:
stefan.hauser@phzg.ch
- Dr. Miriam Morek:
miriam.morek@uni-due.de

Jahrestagungen

- 2018 Jahrestagung in Hofgeismar
- 2017 Jahrestagung in Mainz
- 2016 Jahrestagung in Mainz
- 2015 Jahrestagung in Mainz
- 2014 Jahrestagung in Essen

Königswinter-Tagungen

- 2013 Forschungs- und Entwicklungsprojekte in Diskussion II
- 2012 Forschungs- und Entwicklungsprojekte in Diskussion
- 2011 Testen mündlicher Produktion
- 2010 Kompetenzorientierter Unterricht
- 2009 Qualitätsanforderungen an Unterrichtsmaterialien
- 2008 Aus- und Fortbildung von Lehrer/innen im Bereich Mündlichkeit
- 2007 Sprachkompetenzmodell für die Mündlichkeit

Mitglieder der AG Mündlichkeit des SDD (Stand: November 2017)

Name, Vorname, Ort	Web-Link zum beruflichen Porträt, zur Publikationsliste	Spezialgebiete im Bereich der Mündlichkeit
Becker-Mrotzek, Michael Universität zu Köln	http://www.uni-koeln.de/becker-mrotzek/	Gesprächsdidaktik, Unterrichtskommunikation, Kompetenzentwicklung
Behrens, Ulrike Universität Duisburg-Essen	https://www.uni-due.de/germanistik/sprachdid/personen.shtml	Zuhören, Bildungsstandards und Aufgabenentwicklung, Spracherwerb; Präsentieren; Beurteilung von mündlichen Leistungen
Belgrad, Jürgen Pädagogische Hochschule Weingarten	http://www.lesefoerderung-durch-vorlesen.de http://www.ph-weingarten.de/deutsch/lehrende-und-sprechstunden-juergen-belgrad.php?navanchor=1010039	LESEFÖRDERUNG DURCH VORLESEN Szenisches Spiel
Benkenstein, Ramona Johannes-Sturm-Institut	www.sturm-institut.de	Sprechwissenschaft (v.a. Rhetorik, Sprecherziehung/Lehrerstimme, Lehreraus- und -fortbildung); schulpraktische/konzeptionelle Anknüpfungspunkte
Eriksson, Brigit Pädagogische Hochschule Zug, PH Zug	http://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/eriksson-brigit	Deutschdidaktik im Bereich Mündlichkeit, Kompetenzentwicklung, Bildungsstandards
Farkas, Katarina Pädagogische Hochschule Zug, PH Zug	http://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ausbildung/farkas-katarina	Deutschdidaktik in der Schuleingangsphase, Deutschdidaktik und Hochbegabung
Hauser, Stefan Pädagogische Hochschule Zug, PH Zug	http://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/forschung/zm/hauser-stefan	Spracherwerb, Erzählen, verbaler Humor, Gesprächsanalyse, Gesprächsdidaktik
Hee, Katrin Universität zu Köln	http://www.uni-koeln.de/index/personen/?usernaeme=Khee	Deutschdidaktik im Bereich Mündlichkeit, Gesprächsanalyse, interkulturelle Kommunikation, institutionelle Kommunikation
Hillegeist, Kerstin Elfenaustrasse 48, 3074 Muri b. Bern	http://www.ph-weingarten.de/deutsch/lehrende-und-sprechstunden-kerstin-hillegeist-publikationen.php?navanchor=1010068	Didaktik der mündlichen Kommunikation. Schwerpunkt: Sprechen

Imhof, Margarete Johannes Gutenberg Universität Mainz	http://bildungswissenschaften.psychologie.sowi.uni-mainz.de/114.php	Psychologie des Zuhörens, Zuhörförderung, Zuhören in der Lehrerbildung
Kleinberger-Günther, Ulla Universität Zürich	www.ds.uzh.ch/kleinber	Theorie und Praxis mündlicher Kommunikation in Beruf und Bildung
Krelle, Michael TU Chemnitz	https://www.tu-chemnitz.de/zlb/professuren/grundschuldidaktik_deutsch.php	Gesprächslinguistik und -didaktik, Kompetenzen & Bildungsstandards, Argumentieren, Zuhören
Kleinschmidt-Schinke, Katrin	http://ag-schriftlichkeit.phil-fak.uni-koeln.de/index.php?id=23237	Lehrer/-innensprache Unterrichtskommunikation und Unterrichtssprache Sprache im Fach Spannungsfeld Mündlichkeit/Schriftlichkeit Sekundäre Literalisierung
Kreuz, Judith Pädagogische Hochschule Zug	https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/forschung/zm/judith-kreuz	Gesprächsanalyse, Rhetorik/Argumentation und Schulspracherwerbsforschung
Luginbühl, Martin Universität Basel	https://germa.unibas.ch/seminar/mitarbeitende/profil/profil/person/luginbuehl/	Deutschdidaktik im Bereich Mündlichkeit, Gesprächsanalyse, Medienlinguistik
Morek, Miriam Universität Duisburg-Essen	http://staff.germanistik.rub.de/miriam-morek/	Gesprächsforschung, Diskurserwerb, Didaktik der mündlichen Kommunikation, Bildungssprache, Erklären, Argumentieren
Müller, Karla Universität Passau	www.uni-passau.de/mueller	Hören/Sprechen und literarisches Lernen, Hörmedien im Deutschunterricht
Mundwiler, Vera Universität Basel	http://germa.unibas.ch/mundwiler	Gesprächsanalyse, mündliches Argumentieren, schulische Beurteilungsgespräche bzw. Elterngespräche
Nell-Tuor, Nadine , Pädagogische Hochschule Zug	http://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/forschung/zm/tuor-nadine	Überzeugungen zur Mündlichkeit, Deutschdidaktik im Bereich Mündlichkeit, Zuhören
Pabst-Weinschenk, Marita Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst/	Theorie und Praxis der mündlichen Kommunikation/Sprechwissenschaft, speziell Rhetorik, Sprechwirkungsforschung, Radiotextsorten, Gesprächsdidaktik

Spiegel, Carmen Pädagogische Hochschule Karlsruhe	http://www.ph- karlsruhe.de/index.php?id=5302	Gesprächslinguistik und -didaktik, allgemeine Gesprächskompetenzen, Argumentieren, Zuhören, Kommunizieren mit DaZ, Unterrichtsinteraktion
Trischler, Franziska PH Freiburg	www.franziska- trischler.de/publikationen	Sprechwissenschaft/Sprecherziehung, rhetorische Ethik, Debatte, Vorlesen, Poetry Slam, mündliches Erzählen in Anwendungsfeldern der praktischen Theologie